

ESPACE COLLECTIF

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette action vise à améliorer l'accès à l'emploi des publics confrontés à une exclusion durable du marché du travail résultant d'une accumulation de difficultés sociales, économiques et professionnelles.

VOTRE FORMATION

PUBLIC

Public du cadre de référence du PLIE du Seignanx :

Chômeurs de longue durée, allocataires, des minima sociaux, jeunes peu ou pas qualifiés, parents isolés/familles monoparentales, travailleurs handicapés

DURÉE DE LA FORMATION

105 h maximum

DATES

Espace collectif entre mars et avril 2025 (En attente de dates, en cours de validation)

Espace collectif entre septembre et décembre 2025 (en attente de dates, en cours de validation)

PRIX

Formation 100% prise en charge dans le cadre du Fond Social Européen (FSE+)

ACCESSIBILITÉ AUX PSH

Le Centre est équipé aux normes relatives à l'accueil des personnes ayant un handicap ou mobilité réduite. Un accompagnement personnalisé est possible auprès de nos référents RQTH.

ACCÈS À LA FORMATION

Selon le dispositif d'accès à la prestation, ses modalités peuvent comporter une information individuelle ou collective

PROGRAMME DE LA FORMATION

- **Phase 1** (6h) : Constitution du groupe à travers un module de communication assertive permettant à chacun de trouver sa place et de développer des attitudes de coopération.
- Phase 2** (21h) : Travail sur soi (développement personnel) et sur ses interactions avec les autres au travers d'exercices d'expression /jeux de rôle et d'un atelier « confiance » (module transversal utilisé dans d'autres phases)
- Phase 3** (15h) : Réflexion sur le rôle du travail et la place du travail dans sa vie, le sentiment d'efficacité personnelle (sentiment de pouvoir agir) et d'autonomie, le rapport à la formation et à l'apprentissage et enfin le rapport au temps. Ce travail de réflexion alimentera un « carnet de voyage » à double fonction de collecte et d'intégration permettant un temps de recul, de mise à distance et de synthèse sur les problématiques soulevées.
- Phase 4** (27h) : Elaboration d'un projet professionnel en lien avec ses expériences professionnelles extraprofessionnelles
- Phase 5** (15h) : Découverte du territoire et du marché de l'emploi
- Phase 6** (12h) : Construction des outils de communication professionnelle
- Phase 7** (9h) : Information sur l'environnement juridique et social en matière d'emploi
- Phase 8** (27h) : Renforcement des compétences numériques (module transversal utilisé dans d'autres phases)
- + **1 action transversale** pour intervenir sur l'ensemble des freins périphériques à l'emploi (Santé, logement, transport, ressources financières, aide alimentaire, aide administrative/relais vers les organismes et interlocuteurs appropriés. (36h)

PRÉREQUIS

Aucun prérequis technique

TAUX D'INSERTION GLOBAL EN EMPLOI OU EN FORMATION À 3 MOIS : NC

TAUX D'INSERTION EN EMPLOI OU EN FORMATION DANS LE SECTEUR VISÉ À 3 MOIS : NC

TAUX DE RÉUSSITE AUX EXAMENS : NC

TAUX DE SATISFACTION STAGIAIRE : NC

-> [Voir nos méthodes de calcul](#)

PÉDAGOGIE

ÉQUIPE

- **Le formateur référent du dispositif** est le garant technique de la formation et la gère au quotidien. Il prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination des groupes et le suivi individuel tout au long du parcours.

Les formateurs techniques sont experts dans leur domaine d'intervention, ils possèdent tous une expérience professionnelle d'au moins 3 ans.

MÉTHODES

- Livret de suivi du stagiaire, règlement intérieur / Support de cours, fiches techniques, exercices pratiques et études de cas / Documentation professionnelle / Grille d'évaluation de satisfaction du stagiaire remise à mi-parcours à la fin du parcours / Bilan final du parcours / Grille d'entretien de suivi / Carnet de bord du groupe (formateurs)

CONTACT ET RENSEIGNEMENTS

Tél : 05.59.45.59.53

Mail : contact@perf.coop

N° déclaration activité : 72400089740 - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

RCS DAX 518 903 091 - SCIC SARL à capital variable - APE : 8559 A